

## *Схема анализа воспитательной деятельности школы за год*

1. Какие воспитательные цели и задачи ставились в прошедшем учебном году (если какие-либо из них не выполнены, указать причины).
2. Каковы были приоритетные направления работы.
3. Какие исследования, диагностики, мониторинги проводились в школе, их цели, результаты.
4. Какие условия и средства воспитания были задействованы:
  - Кадры;
  - Методы;
  - Формы;
  - Как была организована внутришкольная жизнь;
  - Как осуществлялось воспитание через урок;
  - Окружающая социокультурная и природная среда;
  - Санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние школы;
  - Как организована система взаимодействия «учитель-ученик», «учитель-учитель», «ученик-ученик», «учитель-родители», «учитель-администрация»;
  - Развитие ученического самоуправления;
  - Детские организации и объединения и их влияние на развитие личности учащихся.
5. Какова степень влияния всех условий и факторов на воспитание (установление причинно – следственных связей).
6. Какова результативность работы с педагогическим коллективом:
  - инструктивно-методической;
  - индивидуальной;
  - организации обмена опытом;
  - посещений открытых мероприятий;
  - внедрения инноваций.
7. Как использовался в работе научный потенциал.
8. Каков результат воспитательной работы в школе:
  - по уровню обучения учащихся;
  - по уровню воспитанности учащихся;
  - по уровню развития интеллекта;
  - по уровню сохранности здоровья детей.
9. Постановка целей и задач на новый учебный год.