

**План - конспект урока немецкого языка в 3 классе
«Der Winter ist da! Warum freuen sich die Kinder über den Winter?»**

Формы работы: фронтальная, парная, индивидуальная

Учебник: И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичева « Deutsch: Die ersten Schritte», Москва, Просвещение, 2012

Цель урока: формирование умения и навыков в диалогической и монологической речи на базе изученного лексического материала

Сопутствующие задачи:

- **Развивающий аспект:** развитие памяти, фантазии, умения работать с двуязычным словарём.
- **Воспитательный аспект:** воспитание уважительного отношения к увлечениям и предпочтениям детей немецкоговорящих стран.
- **Учебный аспект:** совершенствование техники чтения вслух, умения понять основной смысл прочитанного.

Оснащение: картинки, игрушки, аудиоматериал, картинки и карточки с заданиями.

«DER WINTER IST DA! WARUM FREUEN SICH DIE KINDER ÜBER DEN WINTER?»

<i>Этапы урока</i>	<i>Речь и действия учителя</i>	<i>Речь и действия учащихся</i>
Начало урока	Guten Tag! Setzt euch! Wer hat heute Klassendienst? Welches Datum ist heute? Welcher Wochentag ist heute? Wer fehlt heute? Wie ist das Wetter heute? Ist es kalt oder warm? Schneit es? Wie ist der Himmel heute? Welche Jahreszeit ist jetzt? Also, bitte, Sascha, wie heißt unser Thema?	- Ich habe heute Klassendienst. Heute ist der __ ste. Januar. Heute ist Samstag. Heute sind alle da! Das Wetter heute ist gut. Es ist kalt. Es schneit. Der Himmel ist blau. - „Der Winter ist da!“
Фонетическая зарядка	Wir wiederholen die Wörter zur Thema „ Der Winter“ : der Schnee, der Schnee ist kalt, der Schnee ist weiß. der Winter, der Winter ist kalt, der Winter ist weiß. Also, der Winter ist da! Spielen wir Ball! Übersetzt ins Deutsch! - Зима пришла - Идёт снег - Холодно - Повсюду лежит снег	- Der Winter ist da!

	<ul style="list-style-type: none"> - Всё бело - Снежинки падают на землю <p>Sehr gut!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Es schneit - Es ist kalt - Überall liegt Schnee - Alles ist weiß - Die Schneeflocken fallen auf die Erde
<p>Речевая зарядка</p>	<p>Und jetzt wiederholen wir unser Reim "а, а, а – der Winter ist schon da!..." Bitte, Tanja!...Bitte, Alina! Alle zusammen!</p>	<p>Учащиеся повторяют рифмовку</p>
<p>Основная часть</p>	<p>Heute haben wir viele Gäste! Сегодня у нас много гостей. Давайте поприветствуем их! Singen wir unser Lied "Guten Tag". Sehr gut! Очень хорошо! Und jetzt sage mir bitte "Wer ist das?"(учитель показывает игрушку Пикси) Ja, das ist Pixi. Это Пикси. И он хочет у вас кое-что спросить. Pixi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hallo! Wie geht's? 2. Hallo! Wie heißt du? 3. Guten Tag! Woher kommst du? 4. Guten Tag! Wie alt bist du? Sehr gut! Pixi ist froh! Хорошо, Пикси очень рад! Und jetzt machen wir die Sätze komplett! А сейчас давайте попробуем составить предложения и перевести их! Es —————> kalt Es ist —————> schneit Die Schneeflocken —————> weiß Alles ist —————> blau Der Himmel ist —————> fallen auf die Erde Die Sonne —————> da Der Winter ist —————> scheint Sehr gut! Молодцы!</p> <p>Ребята, посмотрите, пожалуйста, на доску. Was ist das? Das sind die Bilder. Это картинки,</p>	<p>Дети поют песню</p> <p>Das ist Pixi.</p> <p>Hallo! Danke, gut! Hallo! Ich heiße... Guten Tag! Ich komme aus... Guten Tag! Ich bin 8 Jahre alt</p> <p>Дети сопоставляют начало и конец предложения. Переводят их.</p>

	<p>Winterbilder, зимние картинки. Давайте опишем их:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети катаются на санках 2. Дети катаются на коньках. 3. Дети катаются на лыжах. 4. Дети лепят снеговика. 5. Дети играют в снежки. <p>Sehr gut! Also, machen wir eine Pause. Steht auf! 1,2,3,4 – alle, alle turnen wir 5,6,7,8 – haben wir das gut gemacht! Prima! Здорово! Und jetzt bitte "Rate-mal!" А сейчас поиграем в игру отгадай-ка! Я загадываю загадки про животных, а вы помогаете их отгадывать!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welcher Mann läuft in der Sonne weg? 2. Er lebt im Wald. Im Sommer ist er grau und im Winter ist er weiß. 3. Er ist grau und sehr sehr böse. Er frisst Hasen und Haustiere. 4. Das ist ein Vogel. Er frisst gern Mäuse und kleine Vogel. Er sieht gut in der Nacht. Am Tag schläft er. 5. Das Tier ist klein. Es hat spitze Stacheln. Es frisst gern Beeren, Pilze. 6. Das Tier ist klein, schön, lustig. Es ist rot. Es frisst Beeren, Pilze, Nüsse. Es springt schnell von Baum zu Baum. 	<p>Дети описывают картинки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Kinder rodeln. 2. Die Kinder laufen Schlittschuh. 3. Die Kinder laufen Schi. 4. Die Kinder bauen einen Schneemann. 5. Die Kinder machen Schneeballschlacht. <p>Дети повторяют считалочку и делают зарядку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Das ist ein Schneemann. 2. Das ist ein Hase. 3. Das ist ein Wolf. 4. Das ist ein Eule 5. Das ist ein Igel 6. Das ist ein Eichhörnchen.
<p>Заключительный этап</p>	<p>Für heute ist es genug! Ich bin mit euch zufrieden! Unsere Note – „eine 5“ Die Stunde ist aus! Auf Wiedersehen!</p>	<p>Ученики получают оценки, прощаются.</p>

