

Анкета для классного руководителя

Уважаемые коллеги!

С целью выявления проблем и трудностей в Вашей деятельности как классного руководителя и для дальнейшей работы по повышению квалификации просим Вас ответить на следующие вопросы.

1. Информация об анкетиреуемом

- * Возраст _____
- * Общий педагогический стаж _____
- * Стаж классного руководства _____
- * В каком классе Вы являетесь классным руководителем? _____
- * Проходили ли Вы когда-либо курсы повышения квалификации как классный руководитель?
Да Нет
Если проходили, то когда? _____

2. Воспитанник глазами классного руководителя

Какие качества личности Ваших воспитанников, которые могут способствовать Вашей работе в качестве классного руководителя, проявляются в большей или меньшей степени?

Качества личности обучаемых	Степень проявления	
	в большей степени	в меньшей степени
Инициативность		
Целеустремленность		
Активность		
Предприимчивость		
Коммуникабельность		
Умение дружить		
Доброта		
Отзывчивость		
Исполнительность		
Толерантность		
Дисциплинированность		
Коллективизм		
Другие качества (указать, какие)		

Какие качества личности Ваших воспитанников, которые затрудняют выполнение Ваших функций классного руководителя, проявляются в большей или меньшей степени?

Качества личности обучаемых	Степень проявления	
	в большей степени	в меньшей степени
Пассивность		
Негативизм		
Индивидуализм		
Консерватизм		
Конфликтность		
Непослушание		
Неисполнительность		
Безответственность		
Другие качества (указать, какие)		

3. Классный руководитель глазами воспитанников

Какие Ваши качества способствуют взаимопониманию между Вами и Вашими воспитанниками, помогают добиваться значительного воспитательного эффекта?

Качества личности воспитателя	Степень выраженности	
	в большей степени	в меньшей степени
Профессионализм воспитателя и учителя		
Эрудиция		
Демократичность		

Консерватизм		
Последовательность		
Требовательность		
Доброта		
Мягкость		
Самостоятельность суждений		
Оригинальность		
Доступность		
Честность		
Доверительность		
Красота и обаяние		
Чувство юмора		
Другие качества (указать, какие)		

4. Формы и методы деятельности классного руководителя

Какие из перечисленных ниже видов деятельности классного руководителя Вы считаете наиболее значимыми для себя? Проранжируйте их с учетом Ваших личных предпочтений (5 баллов – наиболее значимая функция; 1 балл – наименее значимая).

№ п/п	Виды деятельности классного руководителя	1	2	3	4	5
1.	Формирование классного коллектива					
2.	Организация внеклассных и внешкольных мероприятий					
3.	Изучение индивидуальных особенностей воспитанников					
4.	Работа с родителями (семьями) воспитанников					
5.	Анализ социума					
6.	Контроль за знаниями и учебными достижениями учащихся					
7.	Социализация и адаптация воспитанников					
8.	Повышение собственной квалификации, научного и профессионального потенциала					
9.	Участие в профессиональных объединениях педагогов-воспитателей					
10.	Другие виды деятельности (указать, какие)					

5. Направления работы классного руководителя

Какие направления воспитательной работы Вы считаете наиболее значимыми в настоящее время? (Нужно отметить)

- * Эстетическое воспитание
- * Патриотическое воспитание, воспитание гражданственности
- * Формирование толерантности
- * Духовное (нравственное) воспитание
- * Физическое совершенствование
- * Здоровьесбережение, формирование здорового образа жизни

6. Итоги

Завершите высказывание в виде краткой формулы.

Хорошее мероприятие – это _____

Хороший воспитатель – это _____

Хороший ученик – это _____

Хороший руководитель – это _____

Благодарим за ответы!