

## Анкета для классных руководителей

*Уважаемые коллеги!*

*Ваши откровенные ответы на вопросы этой анкеты позволят повысить эффективность воспитательной работы школы. Прочитайте, пожалуйста, внимательно вопросы, напишите ответ или подчеркните один выбранный вариант ответа (если в вопросе не указано другое).*

1. Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание воспитательной работы школы?
  - Полностью удовлетворяет;
  - Не удовлетворяет в полной мере, потому что:
    - необходимо вводить новшества, развиваться;
    - воспитание – это главная задача семьи, а не школы;
    - воспитательная работа перегружена;
    - затрудняюсь ответить;
    - иное \_\_\_\_\_.
2. Оцените состояние отдельных направлений воспитательной работы школы по пятибалльной шкале:
  - духовно-нравственное \_\_\_\_\_;
  - гражданско-патриотическое \_\_\_\_\_;
  - экологическое \_\_\_\_\_;
  - воспитание ЗОЖ \_\_\_\_\_;
  - художественно-эстетическое \_\_\_\_\_;
  - воспитание культуры семейных отношений \_\_\_\_\_;
  - правовое \_\_\_\_\_;
  - трудовое \_\_\_\_\_;
  - национальное и интернациональное \_\_\_\_\_;
  - другое (укажите, что именно) \_\_\_\_\_
3. Как часто в Вашей школе проводятся общешкольные воспитательные мероприятия?
  - 1-4 раза в год;
  - 5-10 раз в год;
  - более 10 мероприятий в год.
4. Какой характер имеют проводимые мероприятия? Какое направление преобладает? (*отметьте не более трех вариантов*)
  - досуговое;
  - социально-ориентирующее;
  - познавательное;
  - просветительское;
  - культурологическое;
  - образовательное;
  - физкультурно-спортивное;
  - оздоровительное;
  - другое \_\_\_\_\_.

5. Если бы вы были членом администрации школы, какие изменения в организацию воспитательной работы внесли бы?

---

---

6. Проходят ли в Вашей школе заседания объединения классных руководителей?

- да, регулярно;
- да, нерегулярно;
- нет;

7. Устраивает ли Вас качество работы школьного объединения классных руководителей?

- да
- нет, потому что \_\_\_\_\_
- затрудняюсь ответить

8. Нравится ли Вам работать классным руководителем?

- да, очень;
- скорее нравится, чем не нравится;
- к данной работе отношусь безразлично;
- работа классного руководителя скорее не нравится;
- совершенно не нравится;
- затрудняюсь ответить

9. Оцените свою воспитательную работу как преподавателя и классного руководителя по пятибалльной шкале:

- 5 - максимально эффективна;
- 4 - достаточно эффективна;
- 3 - частично эффективна;
- 2 - малоэффективна;
- 1 - неэффективна.

10. Обсуждаете ли Вы вопросы воспитательной работы с коллегами?

- всегда, когда необходимо;
- иногда;
- никогда.

11. Какие проблемы воспитательной деятельности Вы бы хотели обсудить вместе с коллегами на педагогических советах?

---

---

---

12. Как чаще всего Вы взаимодействуете с учениками?

- стараюсь распределить обязанности между мной и учениками, передать часть обязанностей детям;

- стараюсь не вмешиваться в жизнь коллектива, предоставлять полную свободу ученикам;
- единолично принимаю ответственные решения в ситуациях учебной и внеучебной деятельности;
- другое \_\_\_\_\_

13. Какое направление является **приоритетным** в Вашей воспитательной работе?

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- воспитание ЗОЖ;
- художественно-эстетическое;
- воспитание культуры семейных отношений;
- правовое;
- трудовое;
- национальное и интернациональное;
- другое \_\_\_\_\_.

14. Что в работе классного руководителя вызывает у Вас затруднения? *(выделите не более трех самых актуальных для Вас проблем)*

- неопределенность функциональных обязанностей;
- отбор интересных форм работы;
- проведение внеклассных мероприятий;
- организация индивидуальной работы с ребенком;
- работа с родителями;
- проведение психолого-педагогической диагностики классного коллектива, учащихся;
- анализ своей деятельности;
- проведение классных часов;
- планирование воспитательной работы на год;
- другое \_\_\_\_\_.

15. Какие формы проведения внеклассных мероприятий Вам наиболее удаются? *(выделите три основных варианта)*

- диспуты;
- творческие вечера;
- праздники;
- походы, экскурсии;
- викторины;
- игровые программы;
- встречи со специалистами;
- конкурсы;
- фестивали;
- турниры;
- круглые столы;
- деловые игры;
- другое \_\_\_\_\_.

16. С кем чаще у Вас возникают конфликты?

- с учеником;
- с родителями;
- с ученическим коллективом;
- с коллегами;
- с администрацией
- не возникают.

17. В какой степени вы используете службы социальной защиты своих учащихся?

*(поставьте любой знак в соответствующей ячейке):*

	Обращаюсь всегда по мере необходимости	Обращаюсь редко	Никогда не обращаюсь
телефон доверия			
центр социальной помощи и защиты			
органы опеки и попечительства			
органы правопорядка и милиции			

18. Оцените свою компетентность по приведенным ниже параметрам:

*(поставьте любой знак в соответствующей ячейке):*

	2 (успешно справляюсь)	1 (испытываю затруднения)	0 (не справляюсь)
умение ставить цели по формированию коллектива учащихся			
умение определить содержание воспитания учащихся класса;			
умение выбирать методы и технологии воспитания			
умение устанавливать взаимодействие семьи и школы			
умение устанавливать взаимодействие школы и общественности в воспитании			
умение организовывать деятельность коллектива класса			
умение организовать самоуправление в коллективе			
умение формировать у учащихся мотивы и потребности гуманного отношения к окружающим			
умение создавать условия и воспитательные ситуации для проявления учащимися доброты и человечности			
умение обеспечивать условия для самореализации учащихся			

	2 (успешно справляюсь)	1 (испытываю затруднения)	0 (не справляюсь)
умение создавать ситуации успеха для учащихся			
умение формировать позитивное отношение к непопулярным в коллективе детям			
умение использовать ненасильственные методы воспитания			
умение доброжелательно относиться к учащимся, независимо от уровня их развития, манеры поведения, особенностей характера			
умение защищать ребенка в трудных жизненных ситуациях			

19. Оцените свое умение взаимодействовать с коллегами:  
(поставьте любой знак в соответствующей ячейке):

	2 (успешно справляюсь)	1 (испытываю затруднения)	0 (не справляюсь)
умение устранять эмоциональную напряженность в педагогическом коллективе			
умение избегать психологического и морального насилия над человеком			
умение предупреждать в коллективе сплетни, ложь, наушничество, бесчестность			
умение прекращать преднамеренное унижение человека в коллективе			

20. Оцените свои умения в сфере педагогического общения:  
(поставьте любой знак в соответствующей ячейке):

	2 (успешно справляюсь)	1 (испытываю затруднения)	0 (не справляюсь)
умение переживать радости и горести своих воспитанников			
умение создавать благоприятную			

	2 (успешно справляюсь)	1 (испытываю затруднения)	0 (не справляюсь)
атмосферу в коллективе учащихся			
умение избегать конфликтов с учащимися и родителями			
умение учитывать эмоциональное состояние взрослого и ребенка			
умение ставить себя на место другого человека, взрослого или ребенка, понимать его состояние			

***Спасибо!***